



RÉSEAU
HAIES
France



ÉTUDE PROSPECTIVE

Quels besoins en **emplois et compétences** pour les **professionnels** de l'arbre hors-forêt à l'horizon 2030 ?

Avec
la contribution
financière du compte
d'affectation spéciale
développement
agricole et rural
CASDAR



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Objectifs et méthode de l'étude

Objectifs et méthode de l'étude

Contexte : Dans le cadre de son *PNDAR 2024*, et avec le soutien du CASDAR du ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire, Réseau Haies France a lancé début décembre 2024 une étude prospective sur les **besoins en emplois et compétences des professionnels de l'arbre hors-forêt à l'horizon 2030**.

Objectifs : Dans un contexte de croissance soutenue (Pacte en faveur de la haie) et marqué par une évolution rapide des compétences (cf. nouveaux AAP du Pacte), ce diagnostic des besoins permettra d'accompagner les évolutions de ce secteur.

Objet : L'étude porte sur les **métiers du conseil technique et du développement** (animation de réseau, accompagnement...) de **l'agroforesterie**. Trois « métiers types » sont étudiés :

- Technicien.ne / conseiller.e
- Chargé.e de mission (ou d'étude, de projets, d'étude, de développement)
- Responsable (cheff.e de service, dirigeant.e) d'agents occupant un des postes ci-dessus

Durée de l'étude : Fin décembre 2024 initialement → **prolongée jusqu'à fin janvier 2025** : <https://reseauhaies.fr/etude-prospective-quels-emplois-et-competences-pour-les-professionnels-de-larbre-hors-foret-a-lhorizon-2030/>

Diffusion des résultats : Publication d'un rapport en mai 2025 (public) dont les conclusions pourront orienter l'adaptation et le renforcement de l'appareil de formation en cohérence avec les objectifs de développement à 2030.

Objectifs et méthode de l'étude

L'étude est composée de deux volets indépendants :

- **Un questionnaire destiné aux agents** : 100% anonyme, il porte sur le parcours de formation, les activités exercées et les besoins en compétences
- **Un questionnaire destiné aux structures employeuses** : non anonymisé, il vise à identifier leurs perspectives de recrutement, les activités réalisées ou qu'il est prévu de développer.

Limites de l'étude :

Ne sont pas étudiés / pris en compte :

- Les stagiaires, service civique, apprenti.es
- Les fonctions supports (communication, comptabilité, secrétariat, service informatique, etc)
- Les emplois dans les instituts de recherches
- Les emplois dans le domaine de l'enseignement agricole (enseignants/formateurs)
- Les emplois dans le domaine des pépinières
- Les emplois dans les entreprises de travaux agricoles, forestiers, du paysage
- Les emplois dans les administrations (Etat/Services déconcentrés/Agences)
- Les emplois dans les Régions et Départements

Objectifs et méthode de l'étude

Présentation des trois « métiers-types » étudiés :

Métiers types	Descriptif	Nbre personnes recensées
Technicien.ne Conseil	Préconise les solutions techniques, organise, coordonne la réalisation et/ou réalise les chantiers liés à la plantation, la restauration, la gestion durable, et la valorisation de l'arbre hors forêt sous toutes ses formes	538 personnes
Chargé.e de mission	Conduit des projets de développement des filières amont et aval de l'arbre hors forêt, apporte un appui à la conception, le suivi, et la mise en œuvre des politiques publiques de l'arbre hors-forêt, participe au renforcement des connaissances dans le domaine de l'arbre hors forêt par la réalisation d'études ou de travaux de recherche	274 personnes
Responsable-Coordinateur-trice	Occupe un poste d'encadrement (RH, administratif, financier) de techniciens conseils ou de chargé de développement, participe à l'élaboration de la stratégie de la structure dans le domaine de l'arbre hors forêt, assure la représentation de la structure	149 personnes

Objectifs et méthode de l'étude

Quelques questions du questionnaire structure :

- Taille et statut juridique des structures employeurs
- Ancienneté de la structure sur le sujet de l'agroforesterie
- Nbre salariés et traduction en ETP pour chacun des métiers types
- Types d'activités exercées dans le domaine de l'exercice
- Recrutements effectués au cours de la période 2021-2024
- Difficultés éventuelles de recrutements et facteurs explicatifs
- Perspectives de recrutement d'ici 2026
- Types d'activités que la structure compte renforcer

Quelques questions du questionnaire agents :

- Type de contrat de travail
- Rémunération
- Types d'activités exercées
- Parcours de formation
- Moyens privilégiés pour la montée en compétence
- Niveau de maîtrise de compétences
- Besoin de renforcement en compétence
- etc

Objectifs et méthode de l'étude

Activité	Code
Accompagnement à la conception et à la réalisation de projets d'aménagements agroforestiers (plantation, régénération naturelle)	A
Conseil à la restauration et à la gestion durable des haies et des systèmes agroforestiers (exemple : réalisation de PGDH, marquage de chantiers, diagnostics)	B
Accompagnement réglementaire à la prise en compte de l'arbre hors-forêt (par exemple, prise en compte de l'arbre dans les démarches d'urbanisme ou de planification territoriale, accompagnement déplacement de haie)	C
Accompagnement du développement des filières amont (ex : Appui à la structuration de filière de collecte de graines de ligneux / Appui à la structuration de filières de production de jeunes plants / etc)	D
Accompagnement du développement des filières de valorisation des haies (ex : création de nouveaux débouchés, accompagnement et mise en œuvre de chantiers de valorisation des haies, etc)	E
Participation à l'élaboration de programmes, dispositifs, politiques publiques autour de l'arbre hors-forêt	F
Participation à des études ou travaux de recherche autour de l'arbre hors-forêt	G
Conception et animation de formation autour de l'arbre hors-forêt	H
Sensibilisation-communication autour de l'arbre hors-forêt (exemple : animation scolaire, organisation d'événements, production de documentation, etc)	I
Autre	J

Objectifs et méthode de l'étude

Compétences à renforcer	code	catégorie de compétence
Connaissance de la physiologie des arbres et arbustes et de leurs conditions pédoclimatiques	cr_1	Expertises des systèmes agroforestiers
Connaissances agronomiques et des systèmes de production	cr_2	
Connaissances en écologie et fonctionnement des milieux naturels et des bassins versants	cr_3	
Connaissance en sylviculture	cr_4	
Connaissance du cadre réglementaire de l'arbre hors forêt (droit rural, PAC, etc)	cr_5	
Conception d'un projet d'aménagement agroforestiers	cr_6	Compétences techniques études
Méthodologies de diagnostic territorial	cr_7	
Réalisation d'un Plan de gestion durable	cr_8	
Organisation, encadrement et mise en oeuvre de chantiers de plantation	cr_9	Compétences techniques travaux
Organisation, encadrement et mise en oeuvre de chantiers de restauration et gestion durable	cr_10	
Organisation, encadrement et mise en œuvre de chantiers de valorisation	cr_11	
Maîtrise des règles de sécurité pour l'organisation de chantiers et l'utilisation de matériels spécifiques	cr_12	
Compréhension des dispositifs financiers et des politiques publiques de l'arbre hors-forêt	cr_13	
Maîtrise des outils de cartographie et SIG	cr_14	Compétences transversales
Capacité à mobiliser des financements (réponse à des Appels à projet, montage de dossier de demande de subvention, etc)	cr_15	
Suivi administratif des projets	cr_16	
Communication interne et externe	cr_17	
Management	cr_18	
Conception/animation de formation autour de l'agroforesterie et l'arbre hors forêt	cr_19	

Présentation corpus étudié et résultats

*Les résultats et analyses de
l'enquête seront disponibles
prochainement*

Perspectives

- Relance de l'étude / correction / traitement des résultats
- Comparaison des données questionnaire Agent / questionnaire Structures
- Extrapolation de certaines données à l'échantillon « France entière » (par exemple sur le nbre d'ETP , sur les perspectives de recrutement)
- Analyse pour le marché de l'emploi
- Analyse adéquation « développement des compétences / besoin en activité »
- Echange sur les besoins en formation avec DGER / enseignement agricole
- Vers des nouveaux modules de certification professionnels ?